Association Pierre Kolhmann le 10 Octobre 2026

Bonjour Mesdames et Bonjour Messieurs,

J'ai été sollicité aimablement par notre chère directrice de l Association Pierre Kolhmann, Elodie,pour faire ce témoignage, étant ancien bénévole , de l aide aux devoirs des jeunes inscrits par les parents à l Association , témoignage à l occasion de ce 50 éme anniversaire que nous fêtons en ce moment.
Je continue à y venir avec un plaisir renouvelé, pratiquement chaque semaine, le vendredi en fin d après midi (en dehors période vacances scolaires..) oui, pas par hasard !, et je vais vous en parler ici, brièvement, par mon témoignage personnel demandé (grand merci encore chère Elodie) ,vécu comme un véritable Challenge, que j ai accepté aussitôt, dès la proposition très attentionnée d Elodie.
Bien que ce ne soit pas du tout aussi facile qu il n'y paraît, c est un vrai Challenge plaisant en ce qui me concerne, car il demande réflexions, méditations, nécessaires pour mieux écrire mon témoignage, de mes motivations principales puis plus profondes, qui s'approfondissent certainement , y compris par ma venue ancienne à PK, dont je vais essayer modestement , de les transcrire au cours de mon témoignage.
1) je suis entré comme bénévole, il y a déjà un temps certain, pour aider les jeunes à la réalisation de leurs devoirs scolaires (et non les faire à leur place, si souvent attendu par eux…), tout en apprenant à mieux les connaître (comment ? je ne le savais pas du tout en arrivant...).
Je les entends toujours actuellement, les observe, ainsi que leurs réactions spontanées souvent, durant l' heure et demie, passée ensemble pour l aide aux devoirs proposée à chacun.e ,, que j ai demandée chaque vendredi. Ma venue est régulière , très souple et compréhensive si absences en général rares.
J ai observé en particulier que les demandes individuelles de ces jeunes inscrits à PK, sont en général de plus en plus discrètes de leurs parts, au fur et à mesure de leur progression scolaire : autrement ressenti de ma part : normales, très bien acceptée et vévue pour apprendre et retenir, les devoirs et leçons, poésie etc..en Primaire, et beaucoup plus discrètes à partir et dès la 6éme, avec en commun très tôt, Surprise étonnante renouvelée , qui survient en moi, lorsque j ose de plus en plus fréquemment, demander à beaucoup trop d enfants ou de pré ados ce qu ils n osent pas demander ! (probablement pour des raisons à la fois propres et communes, enfouies volontairement ou pas , en eux)
Le plus fréquent, est qu'ils ou elles ne demandent pas la signification de mots banals, qu'ils écrivent ou lisent ou apprennent par coeur , sans rien dire, sans en comprendre du tout, la signification ! Ce qui touche à un comble ! Une partie de mon aide consiste, alors qu'ils continuent à lire, par exemple, ou lorsqu'il ou elle apprend une poésie...les arrêter !, et leurs demander s ils comprennent ce que veut dire, tel ou tel mot!même mots banals ou un peu moins usité de la langue courante française…me disant simplement qu ils ou elle ne le comprennent pas...aussitôt je donne les explications de ce mot ,qu ils ou elles écoutent attentivement : immédiatement , ils ou elles reprennent le fil de ce qu ils ou elles faisaient , avec un très bref remerciement ou pas... Dans le même temps, j éprouve un certain contentement , lié au bénéfice que le jeune ou très jeune peut en retirer…)

Ce contentement éprouvé, avec ou sans remerciement de celui ou celle aidé.e, est lié à ces 2 motivations principales que j avais quand je suis entré à l association : elles sont toujours bien présentes, et je viens de les redécouvrir, un peu par hasard, vendredi dernier, grâce à ce jeune de 6ème m invitant très discrètement à lire avec lui, ce qu il avait déjà lu de sa courte leçon de SVT : elle mentionnait presque uniquement les 2 périodes de la préhistoire, qui a débuté par l apparition de l Homme, il y a environ plus de 2 millions d années , précédé des hominidés qui n'étaient pas des hommes.

3 spécificités permettent de qualifier cet Homme qui est apparu, donc il y a très très longtemps… et qui ont réactivé à l improviste, les motivations qui m habitaient lorsque je suis arrivé à PK (c est pourquoi, excusez moi de ce rappel important que je cite maintenant) : « c'est un bipède, ayant un pouce et un langage pour : transmettre son savoir ET son » vivre ensemble partout où il vit ».
1)Très vite, je mentionne ici, que dans ma très rare participation à apprendre et transmettre ce « bien vivre ensemble », ne réside t il pas aussi , par notre Présence propre associée à notre comportement spontané ou pas?et mes motivations à transmettre aussi ce Vivre ensemble ! Qui est Indispensable pour faire les devoirs scolaires par chacun.e et inscrit à PK, sous forme minimale, dans la Charte affichée dans les salles de PK...Encouragés à la lire, l appliquer, la vivre en 1 mot !, Par nos dévoués et compétents animateurs principalement..

2) En ce qui concerne principalement mes motivations personnelles, pour « transmettre mon savoir » ou en partie !! elles ont donc été réactivées à l improviste , comme signalé ci dessus , et ce n est qu un exemple récent ! j ai pu considérer avec ce jeune de 6éme , la pertinance toujours actuelle, de ce qu il pouvait continuer à apprendre et retenir plus facilement , rien qu en déduisant lui-même ce que nous partagions en lisant progressivement ce texte..
Je n ai pas oublier de l en remercier , tout comme je le fais régulièrement avec eux, immédiatement après avoir accepté mon aide ou mes explications , bien qu au départ ! Ils ne m aient pas choisi ! De même que les animateurs , qu ils testent à leur façon, manière personnelle et de plus en plus tôt dans le secondaire ! N'est ce pas comme cela, de considérer de leurs parts, s'il peuvent me faire Confiance ! En appréciant la manière dont je réponds ou me comporte, spontanément ! Ainsi Ils me collent une étiquette, surtout si ma réponse n est pas adéquat pour la situation !, et une étiquette se propage très rapidement et durablement... et est si difficile à enlever ! Même si je suis animé des meilleures motivations dont je vous parle...ce cas de figure, d être testé, ici par les jeunes de plus en plus tôt ! Pour celui qui « transmet son savoir ! N est il pas répandu partout, y compris très fréquent dans le monde du travail ! Avant de pouvoir communiquer (le but?) en confiance ?

En conclusion, si je peux prendre cette sorte d'image répandue qui résume mes motivations réactivées à l'improviste, et en montrant d autres, constamment évolutives et possédant un fond de pérénité…
Planter une petite graine de Vie ,quelle qu'elle soit, si peux puis le dire ainsi, est devenu fondamental pour moi, encore actuellement donc, pour soutenir, faire grandir, faire évoluer sans cesse, mes motivations évoquées , concernant celles dont j ai parlé, en rapport avec : le vivre ensemble partout et transmettre son savoir.
Petite graine de Vie ! si plaisante à planter « « à sa mesure personnelle et particulière, à veiller augmenter ! avec plaisir, encore faut il préciser ce qui peut être attendu de ce mot, très épandu dans toutes les bouches « agir, faire oui, mais uniquement si cela doit procurer du plaisir ! ».

C'est le plaisir, qu ils peuvent éprouver, probablement à l avance, établi spontanément par leur imagination ? où est ce le but à atteindre systématique et immédiat , sans en connaître la signification précise! C'est presque une motivation profonde, ainsi révélée spontanément ! (et est ce la seule, qui est susceptible d intervenir, pour au moins apprendre et retenir ! Et oui elle est fondamentale, à rechercher ! Mais doit elle être le seul but à rechercher ? (nous revient ici, les 3 spécificités vues, qui caractérisent l Homme apparu il y a 2 millions d années ! Et toutes leurs 3 fonctionnalités à apprendre ou réapprendre !
Nous savons, et j ai appris moi-même , ce qui est si difficile à transmettre !: sur un plan général, on sait tous, qu il est nécessaire de faire un effort pour retenir, qu il est parfois nécessaire de surmonter une difficulté plus ou moins intense qui peut se présenter, d apprendre de faire accueil le plus ouvert à ce qui se présente à apprendre , même à ce qui est nouveau et imprévu ! Tout comme j ai appris à le faire, il est vrai très progressivement et à un âge plus tardif ! Cet accueil ouvert « au maximum », et le plus calme, permet peut être de diminuer la part d inquiétude ou d anxiété toujours présente en nous, mais beaucoup moins intense!

En a parté, je dirai que ces jeunes, sont très difficiles, durs à motiver pour apprendre et retenir ! Car : - ils passent presque automatiquement dans la classe supérieure, avec des « manques de bases, des « trous sidérants », qui remontent parfois très loin dans la scolarité….
- et de plus très tôt, ils se demandent si ils pourront avoir un métier !, si ils auront une place, dans cette société qui est la nôtre… Travailler, apprendre, retenir !! Dans quel but ? Quel Sens y donner ?
- Aussi ?, très vite, ils ne travaillent pas pour apprendre et retenir ! Leur but est d obtenir une bonne note ! Pour toute activité scolaire..sorte de Sésame pour eux, dans tout le cursus de leur scolarité y compris pour leurs parents... et qui n a pas entendu parler de l importance des notes dans les choix imposés de ParcoursSup ?(j ai pu constater que ce « bon résultat ! » recherché dans les notes de ce que ces jeunes font durant toute leur scolarité donc … machine à calculer avec une confiance absolue dans ce qu elle affiche, même de grossières erreurs que ces jeunes ont peine à considérer en lui-même, ou ordinateur et les logiciels pour faire les devoirs maths, physiques,etc , ainsi que l utilisation des logiciels de français, dont même certains font des fautes afin de rendre plus vraisemblable le devoir de l élève, logiciels de traduction des langues, anglais, espagnol, ialien etc, donnant des résultats impeccables sans aucun effort, sinon de savoir faire fonctionner l ordinateur.. (par exemple il y a une 15 aine d année, lj ai pu entendre des plus grands (3ème-termiale) que les professeurs cherchaient déjà les « copier-coller » dans les devoirs remis par les élèves !!
Cette petite graine de Vie, est aussi plaisante à planter, en ce qui me concerne, car n est elle pas porteuse en puissance,
1)de Juste Confiance, en premier en soi (pratiquement universellement recherchée de tous à commencer par les plus jeunes,aOui, Juste Confiance en soi, à laquelle je participe modestement auprès des jeunes , qui permet , peut être de mieux se tourner vers les autres…
2) donc de confiance à trouver,,ensuite porteuse d Espoir ? (en tous les cas, à ne pas décevoir chez les jeunes, à PK aussi ? (et 3) porteuse d Espérance ? Peut être, qui est évidente pour moi, pour avancer dans notre vie...et dont je ne parle tout normalement jamais ici ni à l association...
Je et nous souhaitons tous, du fond de notre coeur, que l Association PK, tournée exclusivement vers les jeunes d Antony… poursuive sa déjà longue et belle Vie, que nous pouvons réellement qualifier de Vitale dans le sens d Irremplaçable, pour ce qu elle réalise depuis 50 ans à Antony… par ses activités culturelles et scolaires au service de jeunes antoniens accompagnée de toutes nos meilleures motivations personnelles dont tous ici, sont porteurs et concernés !!
Simple merci renouvelé pour Elodie, de m avoir demandé ce temoignage, et chacun.e ici présent .e. de l avoir entendu.